



Restitution 3^{ème} conversation de Belcier
25 janvier 2011

De la représentation personnelle à la construction collective du projet de jardin partagé

Représentations individuelles sur le jardin partagé :

Après un travail individuel sur papier, chaque participant évoque :

Les désirs autour de la question :

Que désirez vous de votre jardin ?

- ✓ Nature, fruits, légumes, insectes, fleurs, repos, soin, rencontre, oiseaux,
- ✓ Agriculture BIOLOGIQUE
- ✓ Collection de plantes, aromatiques en bordure, prévoir une cabane pour rangement des outils, au milieu un petit bassin avec de poissons rouges plus nénuphars.
- ✓ Animaux utiles pour ce potager.
- ✓ Un zoo – observatoire de l'écosystème et de son évolution.
- ✓ Des plantes grimpantes, beaucoup de verdure sur les murs, les grillages, etc...
- ✓ Jardin aromatique.
- ✓ Garder les semences bio.
- ✓ ARBRE – Avenue aux baobabs.
- ✓ Prévoir un bassin décoré de pierres, entouré de bancs pour se reposer.
- ✓ Cabane pour ranger outils, arrosoirs, etc...
- ✓ Une cabane avec mur à palabres pour informer, interpeller, suggérer, donner rendez-vous ...
- ✓ Prévoir un cabanon pour le rangement des outils de jardin.
- ✓ Compost Collectif.
- ✓ Composteur commun
- ✓ Compost.
- ✓ Fleurs, légumes, fruits.
- ✓ Jardiner avec les enfants (2,5 ans et 4 ans), plans de tomates, framboises, salades...
- ✓ Échanger avec les autres (tuyaux), la verdure en ville pour les enfants.
- ✓ Pédagogique, tranquille
- ✓ Tomates cerise, légumes et soupe.
- ✓ 10 pieds de tomates, 2 courgettes, semis en hauteur pour petits radis, fraises.

Les craintes exprimées autour de la question :

Si vous en avez, quelles sont vos craintes ?

- ✓ Salissure des animaux.
- ✓ Sécurité du jardin.
- ✓ Vandalisme.

- ✓ Pas assez de soleil pour la semence africaine,
- ✓ Pollution, vol.
- ✓ Respect et amical
- ✓ Surveillance.
- ✓ Gardien.
- ✓ Trop d'obligation par rapport au groupe.
- ✓ Vol du matériel.
- ✓ Trop de contraintes.
- ✓ Sol pollué?
- ✓ Récupérateur d'eaux pluviales à concevoir.
- ✓ Gestion de l'accès jardin ?
- ✓ Concierge ?
- ✓ Crainte : vol et manque d'eau.
- ✓ Fermer avec une clôture solide afin que personne ne rentre.
- ✓ Que les animaux ne viennent tout casser.
- ✓ Fermer avec une clôture solide et haute.

2 ème phase :

Chaque participant a noté ses idées, ses propositions ou une qualification concernant l'aménagement du jardin.

Les propositions sont faites en tenant compte du débat précédent des désirs et des craintes.

Aménagements souhaités (travail individuel) :

Petit jardin partagé,
Planter fleurs, planter aromates,
Équiper bacs, pots, bancs.
Planter plants aromatiques sur la parcelle derrière le mur (grilles).

Un jardin horizontal ou vertical pour ramener du « bon sens » « terrien » à la ville : accepter le temps qu'il fait, le temps qui passe...

Quelques arbres, une tonnelle ---> ombre,
Quelques rangs de vigne -> pédagogique / vin petite production du quartier,
Un espace barbecue collectif.

Possibilité d'y venir parce qu'on a pas de parcelle,
Espace collectif de culture / poulailler
Espace « convivial » : tables, chaises, barbecues
Poubelle individuelle
5 îlots plus cabane
Allée centrale

Un jardin pour connaître les saisons en ville : identifier, repérer et s'adapter.
Cela sera donc un jardin avec des arbres à feuilles caduques, des fruitiers, du potager et des fleurs plantées en fonction de leur hauteur et de leur saison de croissance.

Tripoter la terre,
Planter, voir pousser,
Que mes enfants puissent participer.
Tomates, blettes, fèves, framboises.
Papoter avec les voisins dans un espace vert et libre.

Traîner, flâner, pique-niquer, des coccinelles.

Des fleurs,
Un potager,
Des paillons,
Un lieu de partage avec des voisins, parfois inconnus.

Citrouilles, tomates, fleurs, arbres fruitiers.

Je veux un jardin pour voir la nature : des plants, des légumes, de la verdure.
Je veux un jardin pour flâner, me reposer.
Je veux un jardin pour avoir de bons légumes bio.
Je veux du BEAU et du BON.

Planter des légumes et des fleurs exotiques « de Madagascar par exemple ».

Jardin potager : tomates, pommes de terre, plantes aromatiques.
Jardin d'agrément, beaucoup de fleurs.

Tomates, salades.

Envie de fleurs, de légumes frais (tomates, salades, radis), de voir des oiseaux,
Des fruits : fraises, framboises...

Ruches - Essences mellifères - Arbres fruitiers.

Jardin de rêve Africain : Mil, arachides, gombo, piment, etc...

Potager : poireaux, céleris, courgettes, vigne, fraises, fleurs odorantes, patate douce, tomates, banane douce et plantain.

Pouvoir cultiver des légumes de saison afin de pouvoir les distribuer et alimenter une éventuelle épicerie biologique.

Faire découvrir les légumes oubliés et suivre le processus de la semence à la récolte.

Quelques arbres fruitiers.

Dans un coin faire aussi un composteur de quartier pour les gens qui n'ont pas de jardin.

Lieu où les gens du quartier puissent se rencontrer.

Des échanges sur le jardinage.

Voir pousser les végétaux, transformer le paysage, respirer, manger ma production, discuter/convivialité, planter de grands arbres.

Tomates, salades, blettes, pommes de terre, poireaux, carottes, courgettes.

Tomates, pommes de terre, fraises grimpantes, salades.

Potager : produire sa propre nourriture = savoir comment sont cultivés ses aliments.

Tenir compte de la lune, du calendrier.

Plantes associatives = des fleurs qui protègent certains légumes et qui donnent une belle logique au jardin.

Développement d'un écosystème.

Partager avec le jardinier d'à côté...

Fleurs.

Un espace de nature où gratter la terre, planter, sentir la végétation pousser...
Un lieu de rencontre ou partager des expériences de jardinage,
Un espace agréable protégé de la circulation, de la nuisance de la ville.

Petit endroit convivial où planter, pas seulement des graines mais aussi quelques paroles.

Tous les légumes possibles,
Apprendre.

Pour jardiner et passer du temps dans une petite campagne.

Je souhaite aider,

J'aime les fleurs et la verdure.

Travail en groupes pour trier les idées d'aménagements en plusieurs thèmes :

L'eau

Pas d'eau courante
Réservoir d'eau / récupérateur d'eau pour des raisons écologiques.
Est-ce raisonnable d'avoir des bassins si pas d'eau à profusion ?

Lien social

Lieu de rencontre / d'échanges.
Square collectif / lieu vitrine / panneau marquant la visite du lieu.
Troc de légumes / faire venir l'AMAP sur le lieu.
Puis le grand jardin, attention ne pas trop fermer / l'idée de conte / concerts / école de beaux arts / pique-niquer / (1 barbecue).
Partage des outils / bancs + mur à palabre.
Pas trop aménager d'une manière durable sur le square / pas trop structurer.
Espace public.

Biodiversité

Si pas « maison » /+ abris
Parcelles aromatiques
Derrière / individuelles
Devant / collectif

Animation

Jeux avec les enfants / pédagogiques.
Agora : source d'eau – bancs / échanges / sensibilisation.
Travail sur les heures selon les saisons.
Partager les savoir-faire / les outils / coups de main.

Structures / aménagements

1 ou plusieurs composteurs,
Cabane,
Ruches, bancs, tables.
Toilettes sèches.
Tonnelles + treilles.
Portails / cheminements PMR
Bacs / jardinières / récupérateurs d'eau / plantes aromatiques 2^{ème} petit jardin
Ouvrir la porte = parcelles individuelles + collectif desservis par les allées,
Rocailles avec pierres.

Chaque groupe se projetait dans les aménagements du jardin :

Ce qu'il en ressort...

Groupe lien social

Partage d'idées

Lieu d'échange :

- -Sur les techniques de culture,
- Introduction de légumes oubliés, ...
- Dégustation.

Connaissance pour le jardinage.

Des interventions in situ de « professionnels » pour orienter les « urbains-jardiniers » en herbe.

« Cuisine d'été »

- espace couvert avec quelques tables et barbecue collectifs.

Fleurs/légumes/ruches à vocation pédagogique.

Des petites parcelles individuelles séparées par des plantes aromatiques qui seraient partagées entre tous.

Petite pièce de vigne

- quelques rangs de différents cépages bordelais (blancs et rouges),
- + panneaux pédagogiques sur cycle vigne.

Portail ouvert pour ceux qui n'auront pas de parcelle.

Lieu d'exposition.

Des potagers gérés par des parents d'élèves ne travaillant pas, les fruits et les légumes seraient donnés à ces parents d'élèves qui seraient rémunérés par l'école en échange.

Parties communes pour rencontrer les gens.

Visite du jardin le jour de l'éco journée.

Le lien social.

Des bancs pour regarder pousser les plantes.

Des zones cultivées entrecoupées de parcelles ombragées où s'asseoir pour converser.

Chaise longue.

Jardin pour les écoles et pour les associations.

Partenariat avec l'école des beaux arts et le conservatoire de Séguin (musique, danse, ...), bibliothèque (conteurs et lecture).

Groupe animation

Leur faire respecter une certaine discipline.
Jardiner avec les enfants, leur enseigner les termes de jardinage autour d'une source d'eau.
Des bancs pour échanger nos connaissances et notre savoir.
Travailler sur des thèmes selon la saison.
Partager les idées entre nous.
Partage des outils.
Recevoir les enfants.
Créer un endroit pour les enfants avec discussion sur le jardinage,
Ensuite, goûter leur production et définir les règles d'utilisation du jardin et leur apprendre.
Respecter une certaine discipline.

Groupe eau

Fontaine mécanique.
Apport d'eau en suffisance.
1 robinet d'eau potable.
Des points d'eau aux 4 coins du jardin.
Arrivée d'eau :
-Un grand bassin, voire une « fontaine » en circuit fermé où l'on puisse plonger les arrosoirs et entendre l'eau qui coule ...
Calme, zen.
Pataugeoire pour les enfants et constructions en boue.
Détourner l'eau de la Garonne pour obtenir un bassin à poissons rouges et d'irrigation.
Où il y a une fontaine ????

De l'eau, pas seulement pour les plantes : rigoles, fontaine.
Jeux d'eau :
Installation à partir de récupérateurs d'eau de pluie : création de bruits avec arrosoirs...
Des mares d'eau pour les canards.
Un réservoir d'eau pour récupérer l'eau de la pluie.
Récupérateur d'eau de pluie (modèle à trouver !).
Récupérateur d'eau de pluie « économiser l'eau » !

Aménager :
-Un réservoir pour collecter l'eau de pluie.
Récupérateur d'eau de pluie pour autonomie arrosage.
Récupérer l'eau de pluie.
Récupérateur d'eau.
Récupération d'eau de pluie pour arroser.
Récupérer l'eau de pluie, prévoir une cabane pour les outils.
Récupération d'eau de pluie pour arrosage des plantations.

Groupe biodiversité

Lieu collectif, plantes aromatiques.
Un jardin collectif de simples aromatiques.
Jardins de plantes aromatiques.
Cultures associées, mélangées.
Des arbres fruitiers.
Que chaque parcelle ait un pan de mur attribué pour plantations de fruits ou de fleurs grimpantes.

De grands végétaux : arbres, pour marquer durablement le paysage.

Un jardin sec :

Composé de graviers, pavés et plantes de milieux.

Sec : thym, sedum, euphorbes, lys, allium,...

Jardin de textures, d'odeurs : fleurs à couper/fruits.

Aménagement de parcelles collectives pour des productions à partager : herbes aromatiques, arbres fruitiers...

Légumes anciens bio.

Fleurs.

Pierres, cailloux...

Vergers de fruitiers.

Plantations / Biodiversité.

Groupe structures

Jardin : collectif/individuel

Composteurs, ombre, cabane, ruches, bancs sous arbres, bacs et pots, bancs, tables, chaises, pas de séparation (barrière) sur collectif → lieu ouvert, visible.

Toilettes (sèches), coin convivial, tonnelle, treilles.

Structure : aménagement.

PARCELLES : lieu de rencontres.

Petit jardin partagé, parcelle individuelle, oxygène, individuel exotique.

Des ruches pour les abeilles.

Partie potagère,

Fleurs /jardin aromatique.

Toutes les parcelles décorées.

Grande tonnelle et vigne avec des tables en dessous.

Jardin japonais dans un coin ?

Prévoir de l'ombre pour le soleil.

Petit jardin partagé.

1) Animation : lien social

2) Structure : aménagement espace

3) Eau : eau

4) Plantations : les plantes (la biodiversité).

Individuel exotique.

Un coin pipi.

Aménager des espaces, des allées suffisamment larges pour des moments conviviaux d'échanges : bancs, tables, buissons, arbres sous lesquels se poser...

Oxygène.

Une ouverture assez grande pour le voir de la rue, pour donner envie d'entrer.

Pas de séparation entre les parcelles, pas de barrière, pas de mur, pas de grillage, un espace ouvert.

Des bancs sous les arbres.

Lien convivial à créer (tables, chaises), apéro + pique-nique.

Quelques bacs en hauteur pour les personnes âgées et femmes enceintes.

Bacs à thèmes : fleurs, aromatiques, légumes...

Une cabane pour ranger les outils, la cabane comme une cabane de pêcheur.

Une cabane pour les outils.

Ruches : pour participer à la prise de conscience du bienfait que constituent les abeilles.

Ruches.

Compostage afin d'éviter tout apport chimique.

Accord collectif concernant les produits utilisés : herbicides, fongicides, engrais chimiques.

Un compost collectif dans le jardin.

Composteur.

Parcelle individuelle.

Petites parcelles individuelles pour la culture au milieu jardin paysagé.

2 types de jardins découlant de leur position « urbaine » :

A – un jardin collectif, la parcelle sur rue, invitant à visiter les jardins « derrière le mur »,

B – les jardins potagers privés, protégés derrière le « mur », lieux plus secrets mais ouvert à tous les curieux.

Des bancs pour le repos après le travail.

Jardin suspendu : jardins en hauteur permettant de donner une parcelle à un maximum d'habitants.

CONCLUSION :

Toutes ces propositions seront reprises ultérieurement et serviront de matière au travail d'atelier mené avec l'association Astrolabe auprès des enfants.

Prochaine conversation de Belcier « ton jardin idéal » avec l'association Astrolabe

Mercredi 9 février à 9H30

9H30 présentation du projet.

10H00 visite de la parcelle dans l'enceinte de l'entreprise du groupe Bernard.

11H-12H Atelier "créons le jardin idéal" à partir d'une recherche en arts plastiques

